

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования  
(ул.М.Горького, д.11)**

**2025 г.**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области (МБОУ «Лицей №1» п.Добринка)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *399431, Липецкая область, п. Добринка, ул.Ленинская, д.3. Фактический адрес: 399431, Липецкая область, п.Добринка, ул.М.Горького, д.11.*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Административно-территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):  
*Отдел образования администрации Добринского муниципального района*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
*399431, Липецкая область, п.Добринка, ул.М.Горького, д.12; телефон: 8(47462)2-17-49; электронная почта: otdel obr dobrinka@mail.ru*
- 1.8. Виды оказываемых услуг:  
*- реализация дошкольного общего образования;*  
*- осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам;*  
*- реализация программ дополнительного образования.*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 1,5 до 8 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:  
*- Отдельно стоящее здание №1, этажей 2 - 365,9 кв.м.*  
*- Отдельно стоящее здание №2, этажей 2 – 374,7 кв.м.*  
*- Отдельно стоящее здание №3, этажей 1 – 355,4 кв.м.*  
*- площадь земельного участка – 8321,0 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания – *1979 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2026 г., капитального - \_\_\_\_\_ г.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровление.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *155 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды по общим заболеваниям, по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллекта.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2	Сменные кресла-коляски	имеется
3	Адаптированные лифты	не имеется
4	Поручни	нет
5	Пандусы	не имеется
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	имеется, удовлетворительное
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется, удовлетворительное
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется, удовлетворительное
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется, удовлетворительное
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации -	имеется, удовлетворительное

	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	-

3.

**Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Надлежащее размещение носителя информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется, удовлетворительное
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется, удовлетворительное
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется, удовлетворительное
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется, удовлетворительное
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется, удовлетворительное

6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	имеется, удовлетворительное
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется, удовлетворительное
9.	Наличие площадки для выгула собаки-проводника	не имеется
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется, удовлетворительное
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта	имеется
14.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

№	Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	сроки
1.	Нормативно - правовое обеспечение: изучение нормативных документов, позитивного опыта работы образовательных учреждений, разработка и реализация плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды в МБОУ «Лицей №1» п.Добринка	2026 -2030 гг.
2.	Обследование объекта для актуализации паспорта доступности.	В течение срока действия Паспорта безопасности
3.	Инструктирование сотрудников лицея по работе с инвалидами при предоставлении услуг и передвижении инвалидов по объектам учреждения	Дважды в год
4.	Регистрация проведенных инструктажей с сотрудниками учреждения	Дважды в год
5.	Освещение вопросов по «Доступной среде» на официальном сайте лицея (Доступная среда )	в течение года
6.	Организация работы обучающих семинаров с сотрудниками лицея	в течение года
7.	Организация повышения квалификации сотрудников МБОУ «Лицей №1» п.Добринка по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.	один раз в три года
8.	Оснащение рекреаций и актового зала визуальными средствами информации о предоставлении услуг.	2026 г.
9.	Установка пандуса на запасном выходе.	2027 г.
10.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей инвалидов, оценка потребностей в устранении.	ежегодно

Информация (паспорт доступности) размещается на сайте МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области.

#### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Лицей №1» п.Добринка от 15.08.2025 г. № 294-а (акт прилагается).

МБОУ «Лицей №1» п.Добринка оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере**  
**образования (ул. Ленинская, д.3)**

**2025 г.**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

п. Добринка

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области (МБОУ «Лицей №1» п.Добринка)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *399431, Липецкая область, п. Добринка, ул.Ленинская, д.3. Фактический адрес: 399431, Липецкая область, п.Добринка, ул.Ленинская, д.3.*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Административно-территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):  
*Отдел образования администрации Добринского муниципального района*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
*399431, Липецкая область, п.Добринка, ул.М.Горького, д.12; телефон: 8(47462)2-17-49; электронная почта: otdel obr dobrinka@mail.ru*
- 1.8. Виды оказываемых услуг:  
*- реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*  
*- осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам;*  
*- реализация программ дополнительного образования;*  
*- осуществление услуги в сфере организации отдыха и оздоровления детей.*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:  
*- общая площадь зданий - 3998,7 кв.м.*  
*- площадь земельного участка - 13338 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания *-1968 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - \_\_\_\_\_ г.,  
*капитального* - \_\_\_\_\_ г.

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровление.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *440 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды по общим заболеваниям, по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллекта.*

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам; реализация программ дополнительного образования; осуществление услуги в сфере организации отдыха и оздоровления детей.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды по общим заболеваниям, по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллекта.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:  
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *440*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *да*

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *маршрут дома до остановки Школа (КОЛЬЦЕВОЙ); наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – имеется автобус «Луидор»*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *100 м*

3.2.2. время движения (пешком) - *2 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3.	с нарушениями зрения	ДУ
4.	с нарушениями слуха	ДУ
5.	с нарушениями умственного развития	ДУ

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)  
 - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен полностью всем. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные средства имеются; акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию(участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте(на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

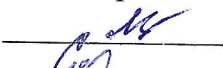
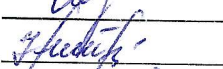





4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Рук. рабочей группы: директор  Селиванова Т.М.

Члены рабочей группы:

 Матьцина И.А., зам. директора по УВР  
 Скоморохова Е.В., зам.директора по УВР  
 Будаева Н.И., зам.директора по УВР  
 Зацепина Т.Н., зам.директора  
 Губин А.С., завхоз  
 Кудинов И.А., завхоз  
 Заичкина Т.А., председатель Добринской районной общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

-----  
<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.