



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ**
методического объединения
учителей естественнонаучного
и общественно - научного цикла
дисциплин (история,
обществознание, химия,
биология)
на
2025–2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1991A856CD1CFC8447CCE36759D9974A
Владелец: Селиванова Татьяна Михайловна
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

Единая методическая тема школы: *«Инновационные подходы к организации образовательного процесса в школе в условиях цифровизации, проектного обучения и национальных образовательных приоритетов»*

Тема методического объединения учителей естественных наук на 2025–2026 учебный год: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как условие повышения качества естественнонаучного образования в условиях внедрения современных цифровых и практико-ориентированных технологий»

Обоснование выбора темы:

- В рамках обновления содержания образования и перехода к результатам международных исследований (PISA, TIMSS) от учителя требуется не только передача знаний, но и формирование у учащихся способности **применять химические и физические законы в жизненных ситуациях, анализировать данные, проводить экспериментальные исследования,**
- Повышается значимость **межпредметных связей и практико-ориентированных заданий,** особенно в контексте подготовки к ГИА и ЕГЭ, где акцент смещается в сторону функциональной грамотности,
- Современные ресурсы (виртуальные лаборатории, цифровые датчики, видеофрагменты, моделирующие ПО) позволяют эффективно реализовывать деятельностный подход - при условии, что педагоги владеют методикой их интеграции в урок,
- Необходимость работы с **разным уровнем подготовки обучающихся** по естественнонаучным дисциплинам (базовый/профильный курс) требует гибкого и методически грамотного построения образовательного процесса.

Проблема, актуальная для методического объединения учителей естественных наук в 2025–2026 учебном году: «Недостаточная сформированность у обучающихся естественнонаучной грамотности, функциональных знаний и исследовательских умений в условиях обновления содержания образования и перехода к деятельностным, цифровым и практико-ориентированным формам преподавания физики».

Обоснование актуальности:

- Снижение мотивации школьников к изучению химии, физики и биологии как сложных предметов,
- Несоответствие традиционных методов преподавания требованиям современных ФГОС, ориентированных на компетентностный подход,
- Необходимость подготовки к новой модели государственной итоговой аттестации (в том числе ЕГЭ с заданиями высокого уровня),
- Недостаточное применение цифровых лабораторий, симуляторов и средств визуализации при объяснении сложных физических и химических явлений,
- Необходимость формирования у школьников навыков критического мышления, анализа данных, проектной и исследовательской работы - ключевых для успешной жизни и профессиональной деятельности в XXI веке,
- Задача учителя: не только передать знания, но и научить понимать, применять и переосмысливать физические законы в реальной жизни.

Приоритетные направления работы методического объединения учителей естественнонаучного о общественно научного цикла дисциплин:

1. Реализация обновлённых ФГОС ООО и СОО:

- Освоение и внедрение требований обновлённых образовательных стандартов,
- Корректировка рабочих программ и образовательных маршрутов,
- Разработка учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС.

2. Формирование функциональной грамотности школьников

- Внедрение современных методик по развитию математической и естественно-научной грамотности,
- Использование заданий формата ВПР и международных исследований (PISA) в учебном процессе.

3. Совершенствование образовательных технологий:

- Применение цифровых ресурсов, интерактивных сервисов и ИКТ в основной и средней школе,
- Внедрение проектной и исследовательской деятельности,

- Использование технологий деятельностного обучения, дифференцированного и индивидуального подхода.

4. Развитие воспитательной работы:

- Интеграция воспитательного компонента в уроки и внеурочную деятельность,
- Организация мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию,
- Взаимодействие с родителями для формирования единого воспитательного пространства.

5. Поддержка и развитие профессионализма педагогов:

- Наставничество для молодых специалистов и организация методической помощи,
- Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и взаимопосещений уроков.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и конференциях.

6. Мониторинг и анализ результатов образовательного процесса:

- Изучение качества обучения через ВПР, диагностики и мониторинги,
- Анализ достижений и трудностей обучающихся для корректировки методов обучения,
- Создание банка заданий для индивидуальной работы с обучающимися.

7. Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми:

- Разработка программ индивидуальной поддержки,
- Организация подготовки к школьным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям,
- Системная работа по развитию креативности, критического мышления и навыков самообучения в рамках естественных наук.

Цель работы методического объединения: Создание условий для повышения качества преподавания естественных наук на базовом и профильном уровнях за счёт развития профессиональной компетентности педагогов, внедрения инновационных образовательных и цифровых технологий, формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности, функциональных знаний и исследовательских умений в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и стратегией развития физического образования в Российской Федерации.

Задачи методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов:

- Изучение и внедрение современных методик преподавания химии, истории, биологии соответствующих требованиям ФГОС,
- Повышение квалификации учителей по вопросам цифровой трансформации, функциональной грамотности,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Формирование у учащихся естественнонаучной грамотности:

- Разработка и внедрение заданий прикладного, аналитического и практико-ориентированного характера,
- Включение заданий формата PISA, TIMSS, ГИА в текущий и тематический контроль,
- Акцент на формирование умений решать задачи в нестандартных ситуациях, проводить наблюдения, делать выводы на основе эксперимента.

3. Интеграция цифровых и экспериментальных технологий в обучение:

- Применение цифровых лабораторий, симуляторов, виртуальных экспериментов,
- Использование современных ИКТ для визуализации сложных химических и физических явлений,
- Формирование цифровой компетентности обучающихся через работу с данными и моделированием.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся:

- Вовлечение обучающихся в научно-практические проекты, исследовательские задания, экспериментальные работы,
- Подготовка участников к конференциям, олимпиадам, конкурсам естественнонаучной и научно-технической направленности,
- Организация учебного проектирования на базовом и профильном уровнях.

5. Повышение качества подготовки к ГИА и ЕГЭ:

- Диагностика затруднений, разработка индивидуальных маршрутов подготовки,
- Использование современных средств контроля, включая онлайн-тестирование и задания высокого уровня сложности,
- Методическая поддержка учащихся с низкой и высокой учебной мотивацией.

6. Внеклассная работа и профориентация:

- Организация предметных недель, интеллектуальных игр, квестов и экскурсий,
- Популяризация инженерно-технических профессий и повышение интереса к естественнонаучным и общественно научным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение профессионального уровня педагогов начальной школы (рост участия в конкурсах, повышение квалификации, публикации),
- Улучшение качества образовательных результатов (положительная динамика по ВПР, мониторингам и итоговым контрольным работам),
- Создание методической копилки (сборники авторских разработок, рабочих тетрадей, дидактических игр и проектов),
- Повышение уровня сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся,
- Активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе,
- Эффективная адаптация и успешная работа молодых специалистов.

Индикаторы успешности реализации методической темы:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- Увеличение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации по темам цифровой трансформации, естественнонаучной грамотности, функционального подхода,
- Представление учителями опыта работы (на педсоветах, семинарах, мастер-классах, конференциях),
- Рост количества методических разработок, публикаций и открытых уроков по теме года.

2. Интеграция цифровых и практико-ориентированных технологий в образовательный процесс:

- Применение цифровых лабораторий, симуляторов и ИКТ на регулярной основе,
- Разработка и использование практико-ориентированных заданий, основанных на жизненных ситуациях,
- Проведение учебных экспериментов с применением датчиков и цифрового оборудования.

3. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся:

- Рост доли учащихся, справляющихся с заданиями прикладного, экспериментального и аналитического характера (внутришкольный мониторинг, тематические работы),
- Включение заданий формата PISA, TIMSS и функциональной грамотности в УМК и оценочные материалы.

4. Участие учащихся в исследовательской и проектной деятельности:

- Увеличение количества проектов, выполненных учащимися под руководством учителей химии, биологии, истории и обществознания.
- Участие и достижения в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах,
- Внедрение исследовательских элементов в программу профильного обучения.

5. Улучшение результатов ГИА и ЕГЭ:

- Повышение среднего балла и процента качества по химии, биологии, истории и обществознания на ОГЭ и ЕГЭ,
- Снижение числа учащихся с минимальными результатами,
- Рост числа выпускников, выбирающих естественные науки как профильные предметы.

6. Эффективность работы методического объединения:

- Реализация годового плана работы МО на 100%,
- Рост активности педагогов в работе МО (доклады, обмен опытом, участие в инициативах),
- Положительная обратная связь от учителей, учащихся и администрации по результатам анкетирования и анализа работы МО.

Направления методической работы методического объединения естественнонаучного цикла:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024–2025 учебный год и планирование на 2025–2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- Практикоориентированный семинар: «*Образовательные тенденции XXI века*»
- Конкурс педагогических находок и методических разработок внутри методического объединения учителей естественнонаучного цикла дисциплин,
- Наставничество для молодых специалистов, в том числе реверсивные формы наставничества,

- Проведение недели открытых уроков и мероприятий педагогами методического объединения,
- Участие в вебинарах, конференциях (в том числе онлайн).

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение предметных и методических компетентностей учителей естественных и общественных наук через участие в реализации методической темы,
- создание условий для повышения профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Анализ выполнения плана методического объединения за 2024–2025 учебный год и утверждение плана методического объединения на 2025–2026 учебный год.	<i>Август 2025</i>	Руководитель методического объединения	План работы методического объединения на 2025–2026 учебный год.
2	Конкретизация профессионального статуса членов методического объединения естественных наук	<i>Август 2025</i>	Руководитель методического объединения	Паспорт кадрового состава методического объединения
3	Проведение заседаний методического объединения учителей естественных наук	<i>1 раз в 2 месяца</i>	Руководитель методического объединения	Реализация плана работы
4	Участие педагогов методического объединения в педагогических советах школы, методических семинарах.	<i>1 раз в месяц</i>	Все учителя методического объединения	Планы работы МОУ «Лицей № 1» на 2025–2026 учебный год
5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	<i>Сентябрь 2025- январь 2026</i>	Все учителя методического объединения	Паспорта учебных кабинетов истории, химии, биологии
6	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	<i>в течение года</i>	Все учителя методического объединения	Индивидуальные маршрутные карты учителей
7	Составление и утверждение плана работы методического объединения учителей естественных наук на 2026-2027 учебный год	<i>Июнь 2026</i>	Руководитель методического объединения учителей естественных наук	План работы на 2026–2027 учебный год
8	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития педагогов методического объединения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	<i>в течение года</i>	Все учителя методического объединения учителей	Индивидуальные планы профессионального развития (ИППР)

Раздел 2. План работы методического объединения учителей естественнонаучного и общественно научного цикла дисциплин на 2025–2026 учебный год.

Месяц	Тема заседаний/ мероприятия	Цели и задачи	Формы работы
<i>Август 2025</i>	Анализ результатов ВПР,	Анализ результатов 2024–	Заседание

	ГИА по химии, истории, обществознания, биологии за 2024–2025 учебный год	2025 учебного года.	методического объединения.
<i>Август 2025</i>	Разработка и обсуждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями	Составление рабочих программ по предметам и классам (с учетом базового и углубленного уровней изучения).	Заседание методического объединения.
<i>Сентябрь 2025</i>	Планирование работы методического объединения в условиях реализации Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	Ознакомление с новыми образовательными задачами. Анализ и корректировка рабочих программ по истории, обществознанию, химии, биологии.	Заседание методического объединения, презентация, коллективное обсуждение
<i>Сентябрь 2025</i>	Проведение семинара: «Актуальные подходы к преподаванию истории»	Изучение методики работы в рамках преподавания предмета «История»	Семинар-практикум
<i>Октябрь 2025</i>	Проведение семинара: «Актуальные подходы к преподаванию химии»	Изучение методики работы в рамках преподавания предмета «Химия»	Семинар-практикум
<i>Октябрь 2025</i>	Цифровизация образования: как использовать цифровые инструменты на уроках	Повышение цифровой грамотности. Изучение интерактивных сервисов.	Мастер-классы, демонстрация, обмен опытом
<i>В течение года</i>	Проведение уроков, экскурсий и мероприятий по профориентации (агротехнологической направленности)	Повышения интереса к инженерным профессиям, патриотическое воспитание средствами учебного предмета.	Экскурсии, мероприятия, лекции с приглашенными специалистами.
<i>Ноябрь 2025</i>	Формирующее оценивание и компетентностный подход: как мотивировать учащихся.	Изучение методов обратной связи. Современные подходы к оцениванию.	Семинар-практикум, кейс-метод
<i>Ноябрь 2025</i>	Проведение семинара: «Актуальные подходы к преподаванию биологии»	Изучение методики работы в рамках преподавания предмета «Биология»	Семинар-практикум
<i>Декабрь 2025</i>	Интеграция softskills в учебный процесс: развитие критического мышления, креативности	Разработка заданий, направленных на развитие softskills	Тренинг, практикум
<i>Январь 2026</i>	Интеграция учебной и воспитательной деятельности как условие формирования патриотического сознания учащихся.	Изучение методики работы с индивидуальными образовательными и воспитательными маршрутами.	Круглый стол, составление и реализация образовательных кейсов
<i>Февраль 2026</i>	Методы работы с одаренными и слабоуспевающими учениками в условиях инклюзии	Обмен опытом по дифференциации заданий. Использование адаптированных материалов.	Педсовет, открытые уроки, обсуждение
<i>Март 2026</i>	Проектная и исследовательская деятельность в рамках	Планирование и реализация учебных проектов. Подготовка к участию в	Практическое занятие, презентации

	научного общества учащихся	конкурсах, конференциях.	проектов
Апрель 2026	Подготовка и проведение предметной недели.	Реализация междисциплинарных заданий.	Разработка и проведение мероприятий
Май 2026	Итоги года. Самоанализ профессиональной деятельности. Рефлексия.	Подведение итогов, обсуждение достижений и трудностей. Планирование работы на 2026–2027 учебный год.	Анализ, анкетирование, рефлексия

Раздел 3. Учебно-методическая деятельность методического объединения учителей естественных и общественных наук (история, обществознание, химия, биология)

Задачи:

- формирование банка данных нормативно-правовой, научно-методической и предметной информации,
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ в условиях реализации Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Изучение методических рекомендаций в рамках преподавания учебных предметов на 2025–2026 учебный год.	<i>август 2025</i>	Учителя-предметники	Рабочие программы по физике, химии, биологии
2	Изучение и систематизация программного обеспечения по истории, обществознанию, химии и биологии.	<i>август, в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка членов методического объединения
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ, электронных образовательных ресурсов по физике, химии, биологии	<i>август, в течение года</i>	Учителя - предметники	Методическая копилка членов методического объединения
4	Подборка дидактического обеспечения реализации учебных программ	<i>в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка методического объединения
5	Составление планов самообразования педагогов методического объединения учителей с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	<i>август 2025</i>	Учителя-предметники	Отдельный план
6	Планирование учебной деятельности педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	<i>в течение года</i>	Руководитель методического объединения	План заседаний методического объединения учителей естественных наук
7	Организация и проведение контрольных срезовых четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по физике, химии, биологии	<i>ноябрь, декабрь, март, май</i>	Заместитель директора по УР	График проведения контрольных работ
8	Организация работы с	<i>в течение</i>	Учителя физики,	График

	обучающимися, испытывающими трудности в учении по истории, химии, биологии	<i>года</i>	химии, биологии	индивидуальной работы
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ВПР, ГИА	<i>февраль 2026</i>	Заместитель директора по УР	Протоколы методического объединения
10	Организация и проведение декады предметов естественнонаучного и общественно-научного цикла дисциплин.	<i>апрель 2026</i>	Руководитель методического объединения	План проведения декады, отчет по итогам декады

Раздел 4. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования предметов методического объединения учителей химии, истории, обществознания, биологии на 2025-2026 учебный год.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по естественнонаучным дисциплинам (истории, обществознания, химии, биологии),
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума образования,
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по учебным предметам	<i>Конец каждой четверти</i>	Заместитель директора по УР	Справка заместителя директора по УР
2	Анализ входного контроля знаний, срезовых, четвертных, и итоговых контрольных работ	<i>по графику контрольных работ</i>	Заместитель директора по УР	Справка заместителя директора по УР
3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уровне ООУ, СОУ	<i>1 раз в 3 месяца</i>	Педагоги методического объединения	Протокол совещания при заместителе директора
4	Анализ качества обученности обучающихся по физике, химии, биологии по итогам учебных четвертей, учебного года	<i>по окончании четверти, полугодия, года.</i>	Заместитель директора по УР	Протокол совещания при заместителе директора
5	Оказание консультативной помощи обучающимся при подготовке к ВПР, ГИА по физике, химии, биологии	<i>январь-март – апрель</i>	Учителя, работающие в 7-11 классах	Нормативные документы по ВПР, ГИА
6	Участие в работе малых педагогических советов, по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть	<i>октябрь декабрь февраль апрель</i>	Педагоги методического объединения	Протоколы совещания при заместителе директора

Раздел 5. Организация внеклассной работы по естественным и общественным наукам (история, обществознание, химия, биология)

Цель внеклассной работы :

Формирование устойчивого интереса к изучению естественных и общественных наук, развитие познавательной активности, исследовательских навыков и прикладной направленности обучения, содействие профориентации и повышению уровня естественнонаучной грамотности учащихся.

Задачи:

- Повышение мотивации к изучению естественных наук через участие в конкурсах, проектах и олимпиадах,
- Развитие практических умений и навыков научного мышления,
- Организация условий для реализации творческого и исследовательского потенциала учащихся,
- Привлечение учащихся к участию в научно-практических мероприятиях,
- Популяризация технических и инженерных профессий.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса школьников к естественным наукам и техническим дисциплинам,
- Увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, конференций,
- Развитие метапредметных и исследовательских навыков,
- Формирование положительного образа физики как науки, связанной с реальной жизнью,
- Повышение качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР по истории, химии, биологии.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Классы	Ответственные	Цель мероприятия
1	Конкурсы: «Биология вокруг нас», «Химия вокруг нас»	Конкурс, презентации	<i>Октябрь</i>	7-9	Учителя биологии, химии	Повышения интереса к изучению биологии и химии
2	Участие в школьной и муниципальной олимпиаде по истории,общест вознанию, химии, биологии	Олимпиады	<i>Ноябрь-декабрь</i>	7-11	Учителя истории, химии, биологии	Формирование естественнонаучной грамотности
3	Исторический квест «Загадки истории»	Командная игра	<i>Декабрь</i>	7-11	Учителя истории	Повышения интереса к изучению физики
4	Турнир юных химиков	Командный конкурс решений задач	<i>Декабрь</i>	7-11	Учителя химии	Формирование естественнонаучной грамотности
5	Биологический баттл	Командный конкурс решений ситуационн ых задач	<i>Декабрь</i>	8-11	Учителя биологии	Формирование естественнонаучной грамотности
5	Экскурсия в зоопарк / музей науки	По согласованию	<i>В течение года</i>	5–11	Учителя биологии, классные руководители	Выявление и поддержка одарённых учащихся
6	Научно-практическая конференция проектов и исследований	Выступления, защита проектов	<i>Апрель</i>	7-11	Руководители исследовательских проектов	Формирование естественнонаучной исследовательской компетенции
7	Мастер-классы старшеклассник ов для младших	Практикумы	<i>Май</i>	7-11	Учителя химии и биологии	Формирование естественнонаучной исследовательской

	по экспериментам					компетенции
8	Проведение кружка по истории / подготовке к олимпиадам	Внеклассные мероприятия	<i>В течение года</i>	7-11	Учителя истории	Формирование естественнонаучной исследовательской компетенции

**Раздел 6. Научно-методическая деятельность учителей
Естественнонаучного и общественно-научного цикла на 2025–2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	<i>в течение года</i>	Учителя истории, химии и биологии	Активное использование современных методик преподавания
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	<i>в течение года</i>	Руководитель методического объединения	Серия открытых уроков, мероприятий, мастер-классов
3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития обучающихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	<i>октябрь 2025</i> <i>май 2026</i>	Учителя истории, химии и биологии	Информация на сайте образовательного учреждения
4	Мониторинг эффективности деятельности членов методического объединения в 2025–2026 учебном году	<i>Май 2026</i>	Руководитель методического объединения	Отчет руководителя методического объединения

**Раздел 7. Совершенствование педагогического мастерства
учителей естественных и общественных наук на 2025–2026 учебный год**

Примечание: темы отражают современные вызовы в образовании, приоритеты ФГОС и стратегии развития системы образования РФ, а также ориентированы на повышение квалификации педагогов в условиях цифровизации, профильного и базового уровней преподавания.

История:

№ п/п	ФИО педагогов	Тема по самообразованию	Практический выход	Диссеминация опыта работы по теме	Уровень
1	Черникова Светлана Викторовна	Современные подходы к преподаванию истории на базовом и профильном уровнях.	Разработка серии уроков	Публикации, участие в педагогических конкурсах	Образовательное учреждение, Интернет-сообщества
2	Лазарев Александр Петрович	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории: от типовых заданий к компетентностному подходу.	Разработка и проведение серии мероприятий	Выступление на педагогическом совете	Образовательное учреждение
3	Бессонова Наталия Олеговна	Рефлексивные технологии и формирующее оценивание на уроках	Разработка и проведение серии	Публикации, участие в педагогических	Образовательное учреждение, Интернет-

		истории.	мероприятий	конкурсах	сообщества
--	--	----------	-------------	-----------	------------

Химия:

№ п\п	ФИО педагогов	Тема по самообразованию	Практический выход	Диссеминация опыта работы по теме	Уровень
1	Гайдадин Михаил Олегович	Интеграция цифровых лабораторий и онлайн-симуляторов в обучение химии	Разработка серии уроков	Публикации, участие в педагогических конкурсах	Образовательное учреждение, Интернет-сообщества

Биология:

№ п\п	ФИО педагогов	Тема по самообразованию	Практический выход	Диссеминация опыта работы по теме	Уровень
1	Пешкова Татьяна Алексеевна	Использование цифровых микроскопов и систем видеофиксации в учебных исследованиях	Разработка серии уроков	Публикации, участие в педагогических конкурсах	Образовательное учреждение, Интернет-сообщества
2	Курбанова Светлана Сергеевна	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с применением облачных сервисов и цифровых инструментов.	Индивидуальная проектная деятельность	Выступление на методическом совете	Семинар-практикум